

347.6 : Sh53A

الشطي و محمد جميل .

الفترة 11

347.6

Sh53A

~~22 May 64~~



340,59
S533dA

الدروس الفرضية

تأليف الفقير محمد جليل الشطبي

المفتي الحنفي بدمشق

عني عنه

هدية : من مؤلفه إلى أكاديمية الأحمدية في بيروت

من ١١ حرّان ١٩٢٧ محرر

١٧٤



67578

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

طبعت في دمشق بطبعة الترقى

سنة ١٣٦٣

١٩٤٨

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيدنا محمد النبي
 والأمين ، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين . أما بعد فيقول الفقير
 إلى ربه المقطي ، محمد جميل بن عمر افندي ابن الشيخ محمد الشطي ،
 لما رأيت أن الكتب المؤلفة في علم الفرائض كثيرة ، وأن استفادة
 المبتدئ منها عسيرة غير يسيرة ، سنجلي أن أجمع هذه الرسالة الجزئية ،
 وأجعلها كدروس فرضية ، راجياً أن تكون مفيدة للمبتدئ ، مذكرة
 للمتتهي ، وقد اعتمدت فيها غالباً على شرح السراجية للإمام الحسن
 السيد الجرجاني ، وشرح الرحيبة للعلامة الفرضي الشيخ الشذوري
 فإن أكثر الكتب عيال عليها وراجعة إليها ، واقتصرت على مذهب
 الحنفية ، لأنها هو المقتى به في ديارنا الشامية ، ولم اتعرض للخلاف إلا
 في مسائل ضرورية ، فأقول بالله التوفيق :

(١) بلاحظ أنا حذفنا في هذه الرسالة أبواباً بعضها على خلاف المذهب الحنفي كتاب
 الجدل والأخوة وباب المشتركة وبعضها نادر الواقع كتاب الحنفي وباب الغرقى مما قد
 يطول ذكره في هذه الرسالة المختصرة

الدرس الأول^(١)

(في مبادئ علم الفرائض و المفروضات المتعلقة بتركة البت)

علم الفرائض : هو علم باصول من فقه و حساب يعرف به حق كل وارث من التركة، وموضوعه الترکات، واستمداده من الكتاب والسنة والاجماع، واركانه ثلاثة وارث وموثر وحق موروث، وشروطه ثلاثة تتحقق موت المؤثر او الحاقه بالاموات كالمفود، وتحقق حياة الوارث او الحاقه بالأحياء كالمحل، والمعلم بهذه الارث من قرابة او زوجية او ولاه.

وبتعلق بتركة البت خمسة حقوق مرتبة : الأولى الحق المتعلق بغير من الترکة كالدين المتعلق بالمرهون والمبيع المحسوس بالشمن ، الثاني تجبيذه وتسكتبه بلا تبذير ولا تغير ، الثالث فضا دبوته من الباقي ، الرابع تتفيد وصيته من ثلث الباقي ، الخامس تقسيم الباقي بين ورثته .

الدرس الثاني^(٢)

(في من يبدأ به من الورثة)

يبدأ من الورثة باصحاب الفروض وهم الذين لم شاهدوا مقدرة في كتاب الله تعالى او سنته رسوله عليه الصلوة والسلام او الاجماع ، ثم بالعصبات من جهة النسب وسيأتي ذكرهم ، ثم بالعصبة من جهة السبب وهو المتفق ولو انشى ، ثم بعصبة الذكور ، ثم الرد على ذوي الفروض النسبية بقدر شاهدهم ، دون الزوجين . ثم ذوي الارحام وهم كل قريب ليس بذمي فرض ولا عصبة ، على ما يفصل في الدروس الآتية ان شاء الله . اما بيت المال فليس من الورثة ، وإنما توضع فيه الترکة على انها مال ضائع اذا لم يوجد للحيث وارث .

(١) هذا الدرس ملخص من رسالة الجد وشرح السراجية

(٢) هذا الدرس ملخص من منسق السراجية وقد حذفنا من آخره مولى الموالة والمقر له بالنسب على الغير والموصى له بما زاد على الثالث اندرة وقوعهم .

الدرس الثالث^(١)

(في اسباب الارث وموانعه)

أسباب الارث ثلاثة الأولى النسب وهو الابوة والبنوة والادلاء ب احدها - الثاني النكاح وهو عقد الزوجية الصحيح وإن لم يحصل وطه ولاخلوه - الثالث الولا و هو عصوبة سببها العنق .

وموانع الارث^(٢) أربعة الأولى الرق فلا يرث الرقيق سواء كان قاتلاً أو مبعضاً^(٣) أو مكتاباً أو مدحراً أو أم ولد - الثاني القتل الذي يوجب القصاص بان يتعمد ضربه بالسلاح ونحوه ، او يوجب الكفاره وهو اما شبهه محمد بان يتعمد ضربه بما لا يقتل به غالباً - واما خطأ بان رمى الى صيد فاصاب انساناً ، والقتل بالسبب كفر البئر ليس بان من الارث لأن لا يوجب قصاصاً ولا كفاره وإنما يوجب الذمة .

الثالث اختلاف الدينين فلا يرث الكافر من المسلم ولا المسلم من الكافر والكافر كله ملة واحدة فيرث النصراني من اليهودي وعكسه .

والمرتد لا يرث من المسلم بل المسلم يرث من المرتد ما اكتتبه في حال الاسلام أما ما اكتتبه في حال الردة فهو في موال المرتد مطلقاً لورثتها المسلمين .

الرابع - اختلاف الكفار في الدارين دار الاسلام ودار الحرب ، فإذا مات الذي في دار الاسلام او مات الحربي في دار الحرب لم يرث احدهما من الآخر ، والمستأمن كالحربي ، والدار تختلف باختلاف الملك والمناعة .

(١) هذا الدرس مخصوص من شرح الشنشورى وشرح السراجية .

(٢) هذه الموانع الآتية ملخصة من السراجية وشرحها .

(٣) البعض ذكره الشنشورى والباجوري عن الخنفية .

(1)

الدرس الرابع

(في الوارتين صمه الرجال والنساء)

الوارثون من الرجال بسطا خمسة عشر : البن وابن البن وان نزل ، والاب
والجد (أبو الاب) وان علا . والاخ الشقيق . والاخ من الاب . والاخ من الام .
وابن الاخ الشقيق . وابن الاخ من الاب . والعم الشقيق . والعم من الاب . وابن
العم الشقيق . وابن العم من الاب . والزوج . والمعتق .
والوارثات من النساء بسطا عشر : البنت . وبنات البن وان نزل أبوها .
والام . والجدة (أم الأم) . والجدة (أم الاب) . والاخت الشقيقة . والاخت
من الاب . والاخت من الام . والزوجة . والمعتقة .

(۲)

الدرس الخامس

(في الفرض و مساقها)

الفروع المقدرة في كتاب الله تعالى ستة : النصف . والربع . والثمن . والثلاثان
والثلث . والسدس . وبقال فيها : النصف والثلاثان ونصفها ونصف نصفها وبقال
غير ذلك .
ويستحقها من الورثة ثلاثة عشر : الاب . والجد . والبنت . وبنات الابن . والاخت
الشقيقة . والاخت لاب . والام . والجدة لام . والجدة لاب . والاخ لام . والاخت
لام . والزوج . والزوجة . ولكل منهم أحوال . وشروط يأتي بيانها في الدروس
التالية ان شاء الله .

(١) هذا الدرس ملخص من مسرح الشّذوري

(٢) هذا الدرس ملخص من السراجية

الدرس السادس^(١)

(في احوال الاب والجد والبنت وبنات الابن)

للاب نثلاث احوال (١) الفرض فقط وهو السادس من الابن او ابن الابن ولو كان في ازائهما بنت او بنت ابن (٢) والفرض والتعصيب مع البنت او بنت ابن (٣) والتعصيب فقط مع عدم الولد وولد الابن .

والجد كالاب عند عدمه في الاحوال المذكورة ، وهو ساقط عند وجوده مطلقاً .

وللبنات نثلاث احوال (١) النصف للواحدة (٢) والثانان للاثنتين فاكثر

(٣) والتعصيب مع (الذكر) الابن للذكر مثل حظ الانثيين .

وبنات الابن كالميات الصليبيات عند عدمهن في الاحوال المذكورة ولمن

نثلاث احوال اخرى (٤) السادس للواحدة فاكثر منم البنت الواحدة الصليبية

(٥) والاسقاط مع البنتين الصليبيتين فاكثر ما لم يكن ممن ابن ابن في درجهن او

ازل ممنهن فيعصبون ويكونباقي بينهم (٦) والاسقاط أيضاً مع وجود الابن .

الدرس السابع^(٢)

(في احوال الارث الشقيقة والارثت لذب)

للأخوات الشقيقات خمس احوال (١) النصف للواحدة (٢) والثانان للاثنتين

فاكثر (٣) والتعصيب مع (الذكر) الاخ الشقيق للذكر مثل حظ الانثيين

(٤) والتعصيب أيضاً مع البنت او بنت الابن واحدة فاكثر (٥) والاسقاط مع الابن

او ابن الابن او الاب او الجد .

(١) هذا الدرس ملخص من السراجية (٢) هذا الدرس ملخص من السراجية أيضاً

والأخوات لأب كالأخوات الشقيقات عند عدمهن في الأحوال المذكورة وطن ثلاثة
أحوال أخرى (٦) السادس للواحدة فأكثرها الشقيقة الواحدة (٧) والهبات مع
الشقيقتين فاكثر ما لم يكن معهن أخ لأب فيصيّن ويكون الباقى بينهم
(٨) ولا هبات أيضاً مع الأخ الشقيق أو الاخت الشقيقة إذا صارت عصبة . وبالجملة
فالاخت لأب مع الشقيقة كبرت الابن مع البنت .

(١)

الدرس الثامن

(في أموال الاسم والجدة للأم والجددة للأب)

اللام ثلاثة أحوال (١) السادس مع الولد او ولد الابن او الاشرين فاكثر من
الاخوة والأخوات أشقاء او لاب اولأم (٢) والثالث من عدم هؤلاء (٣) وثلاث الباقى
بعد فرض احد الزوجين اذا وجدت مع اب وزوج أو مع اب وزوجة (وهما المسألتان
الغراون) واذا كان الجد مكان الاب فللام ثالث الجديم .

والبعضات ست أحوال (١) السادس للواحدة سواء كانت لأم أو لأب
(٢) والسادس للاثنتين فاكثر اذا كان صحيحتاً متساوياً (٣) واصطافهن
جميعاً مع الام (٤) واصطاف الابويات أيضاً مع الأب (٥) والقربى من الجدات تحجب
البعضى مطلقاً (٦) واذا كان مع الامية والابوية اب فالسادس كله للامية
دون الابوية (٧)

(١) هذا الدرس ملخص من السراجية (٢) هذه المسألة ذكرها الششورى

الدرس التاسع^(١)

(في احوال الارض لائم والافت لائم والزوج والزوجة)

للاخوة لام ثلاثة احوال (١) السادس للواحد ذكرأ كاث أو أثني (٢) والثالث للاثنين فاكثر ذكرهم وانثاهم سواء (٣) والاسقاط مع الولد أو ولد الابن أو الاب

أو الجد .

والزوج حالاتان (١) النصف مع عدم الولد وولد الابن (٢) والربع مع الولد أو

ولد الابن .

والزوجات حالاتان (١) الربع الواحدة فاكثر مع عدم الولد وولد الابن

(٢) والثمن الواحدة فأكثر مع الولد أو ولد الابن .

الدرس العاشر^(٢)

(في المصبات)

المصبات اما نسبية واما مبنية - فالعصبات النسبية ثلاثة اقسام عصبة نفسه ،

وعصبة بغيره ، وعصبة مع غيره (١) فالعصبة بنفسه كل ذكر لا تدخل في نسبته الى

المبت اثني وهم الوارثون من الرجال سوئـ الاخـ من الـ اـمـ والـ زـوجـ والـ مـعـنـقـ ، وجهاـنـمـ

أربع مراتبة : البنوة ، ثم الابوة ، ثم الاخوة ، ثم العمومة - فان اجتمع اثنان فاكثر

من جهة واحدة قدم الاقرب كالابن مع ابن الابن والاخ مع ابن الاخ -

(١) هذا الدرس ملخص من المسراجية .

(٢) هذا الدرس ملخص من مشرح الشيشوري .

فإن كانوا في القرب سواء قدم الآقوى كالأخ الشقيق مع الآخر من الأب والعم
الشقيق مع العم من الأب كما في قول الجعبري :

فبالجهة التقدم ثم بقرره وبعد هما التقدم بالقوة اجملـا

ثم اذا استووا في ذلك كلـه فهم في الارث سواء كابنين او ثلاثة اخوة . ثم بنقل هذا
الحكم الى اعمام أبي الميت ، ثم الى اعمام جده وهكذا .

(٢) والعصبة بغیره أربع من النسوة : البنـت ، وبنـت الابـن ، والاخت الشقيقة ،
والاخت من الاب ، فانهن يصرن عصبة باخوتهن على ما تقدم في الدرسـين السادس
والسابـع .

(٣) والعصبة مـم غـيره اثنتان : الاخت الشقيقة واحدة او أكثر ، والاخت من
الاب واحدة او أكثر ، وذلك مع البنـت او بنـت الابـن واحدة فصاعداً ، كما سبق في
الدرسـ السابـع .

(نبـرانـ) الاول : اذا كانـ مـم الاخت الشقيقة او الاخت من الابـ اخوهـا
صارـت عصبة بالغـير لا مـم الغـير كـبـنـت وشـقـيقـ وشـقـيقـ .

الثـاني : حيث صارت الاخت الشقيقة عصبة مـم البنـت او بنـت الابـ صارت
كـاخـ شـقـيقـ فـتحـجـبـ الاخـوةـ منـ الـابـ فـنـ بـعـدـهـ ، وحيـثـ صـارتـ الاـخـتـ منـ الـابـ
عصـبـةـ كـذـالـكـ صـارـتـ كـاخـ منـ اـبـ فـتحـجـبـ اـبـنـاءـ الـاخـوةـ فـنـ بـعـدـهـ منـ العـصـبـاتـ .
الـعـصـبـةـ السـبـبـيـةـ هـوـ الـعـقـقـ ذـكـرـاـ كـانـ اوـ أـنـثـيـ . ثـمـ عـصـبـتـهـ الذـكـورـ (ـ المـعـصـبـيـونـ
بـاـنـفـسـهـمـ)ـ وـيـقـدـمـ مـنـهـمـ ذـوـ الـجـهـةـ فـذـوـ الـقـوـةـ كـامـسـ .

وـحـكـمـ العـصـبـةـ أـنـهـ اـنـفـرـدـ عنـ ذـوـيـ الـفـروـضـ أـخـذـ الـمـالـ كـلـهـ سـوـاـ كـانـ واحدـاـ اوـ
أـكـثـرـ وـاـنـ كـانـ مـعـهـ ذـوـ فـرـضـ اوـ ذـوـ فـرـضـ فـإـبـيـقـ بـعـدـ الـفـرـضـ اوـ الـفـرـضـ بـأـخـذهـ
الـعـصـبـةـ ، وـإـنـ لـمـ يـبـقـ شـيـءـ سـقطـ .



(١)

الدرس الحادي عشر

(في الحجب)

الحجب هو منم من قام به سبب الارث كله أو بعضه وهو قسمان :

(١) حجب بالاوصاف وهي مواطن الارث السابقة في الدرس الثالث (٢) وحجب بالأشخاص . وهذا نوعان : الاول حجب نقصان وهو يعرض خمسة اشخاص الزوجين والأم وبنات الابن والاخت من الاب وقد مر بيان ذلك في الدروس السابقة . والثانى حجب حرمان وهو لا يدخل على صفة : الاب والام والابن والبنت والزوج والزوجة . وقد يدخل على باقي الورثة سواء كانوا عصبات او ذوي فروع .

(فائدة) الاولى المحجوب بالوصف كالكافر والقاتل والرفيق لا يمحجب أحدهما لاحرماناً ولا نقصاناً . والمحجوب بالشخص يمحجب غيره حرماناً ونقصاناً فالحرمان كما في أم الأم مم أم الاب والاب . والنقصان كما في الام مع الاخوة والاب .

الفائدة الثانية : يبني باب الحجب على قاعدتين الاولى ان كل من ادلى بواسطة حجبته تلك الواسطة الا ولد الام . الثانية بيت الجعبري المقدم في الدرس السابق والله تعالى أعلم .

(٢)

الدرس الثاني عشر

(في العول والرد)

العول والرد خدان : فالعول زيادة في السهام ونقص من الانصباء . والرد نقص من السهام وزيادة في الانصباء .

اما العول فانه يقع في ثلاثة من أصول المسائل وهي السنة والاثنتان عشر والاربعة

(١) هذا الدرس ملخص من شرح الشنشورى وشرح المسراجية .

(٢) هذا الدرس ملخص من المسراجية وغيرها .

والعشرون ، فالستة تعود الى عشرة و ترآً و شفـماً ، والاثنا عشر تعود الى سبعة عشر و ترآً لا شفـماً ، والاربعة والعشرون تعود الى سبعة وعشرين عولاً واحداً (وهي المسألة المنبرية) .

وأما الرد فهو ان ما فضل عن الفرض ولا مستحق له من العصبة يرد على ذويه الفرض النسبة بقدر حقوقهم الا على الزوجين .

واعلم انه اذا كان من يرد عليه شخصاً واحداً فان كان معه احد الزوجين أخذباقي بعد فرض الزوجية فرضاً ورداً كفت وزوجة - وان لم يكن معه احد الزوجين اخذ المال وحده كذلك كفت فقط .

ثم ان مسائل هذا الباب اربعة اقسام ^(١) : القسم الاول ان يكون في المسألة جنس واحد من يرد عليه مع عدم من لا يرد عليه ايضاً فاجعل المسألة الردية من مجموع صيامهم . فتكون مثلاً ثلاثة اذا كان فيها ثالث وسدس كاهرين لام وام وخمسة اذا كان فيها نصف وسدسات كفت وبنات ابن وام .

القسم الثاني ان يكون في المسألة جنسان او ثلاثة من يرد عليه مع عدم من لا يرد عليه ايضاً فاجعل المسألة الردية من مجموع صيامهم . فتكون مثلاً ثلاثة اذا كان فيها ثالث وسدس كاهرين لام وام وخمسة اذا كان فيها نصف وسدسات كفت وبنات ابن وام .

القسم الثالث ان يكون في المسألة جنس واحد من يرد عليه مع وجود من لا يرد عليه ، فاعط من لا يرد عليه فرضه من مخرجه واقسم الباقي على رؤوس من يرد عليه فان اقسام فذاك كزوج وثلاث بنات - وان لم ينقسم فان وجدت التوافق بينها فاضرب وفق الرؤوس في مخرج الفرض فما حصل فهو مسألة الفرقين ، ثم اضرب صيام من لا يرد عليه في الوفق يحصل نصيبه ايضاً كزوج وست بنات - وان وجدت التباين فاضرب كامل الرؤوس في كامل المخرج فالحاصل هو مسألة الفرقين ، ثم اضرب صيام من لا يرد عليه في الرؤوس يحصل نصيبه

(١) هذا التقسيم الــى ملخص من السراجية .

واضرب سهـام من يرد عليه في الرؤوس يحصل نصيـبه أـيضاً كزوج وخمس بنات .
 القـسم الـرابع : ان يكون في المـسأـلة جـنسان او ثـلـاثـة من يـردـ عـلـيـهـ مع وجودـ من
 لا يـردـ عـلـيـهـ ، فـاـقـسـمـ ماـبـقـيـ منـ مـخـرـجـ فـرـضـ الزـوـجـيةـ عـلـىـ مـسـأـلةـ منـ يـردـ عـلـيـهـ فـاـنـ
 اـنـقـسـمـ فـذـاكـ كـزـوـجـةـ وـأـمـ وـأـخـوـيـنـ لـامـ . وـاـنـ لـمـ يـنـقـسـمـ فـاـضـرـبـ مـسـأـلةـ منـ يـردـ عـلـيـهـ فـيـ
 مـخـرـجـ فـرـضـ فـالـحـاـصـلـ هـوـ مـسـأـلةـ الـفـرـقـيـنـ ، ثـمـ اـضـرـبـ سـهـامـ منـ لـاـيـرـدـ عـلـيـهـ فـيـ مـسـأـلةـ
 مـنـ يـردـ عـلـيـهـ يـخـرـجـ نـصـيـبـهـ ، وـاـضـرـبـ سـهـامـ منـ يـردـ عـلـيـهـ فـيـ الـبـاقـيـ مـنـ مـخـرـجـ فـرـضـ
 يـخـرـجـ نـصـيـبـهـ أـيـضاًـ كـبـتـ وـامـ وـزـوـجـةـ .
 (نبـيـهـ) قـدـ تـجـتـاجـ هـذـهـ الـاقـسـامـ إـلـىـ تـصـحـيـعـ إـذـاـ انـكـسـرـتـ السـهـامـ عـلـىـ أـصـحـابـهـ
 فـسـتـعـرـفـ التـصـحـيـعـ فـيـ دـرـسـ الـآـتـيـ إـنـ شـاءـ اللهـ

(١)

الدرس الثالث عشر

(في مخـامـجـ الـفـرـضـ وـاصـولـ الـسـائـلـ)

الـفـرـضـ الـقـرـآنـيـ ستـةـ مـبـقـ ذـكـرـهـ وـهـيـ نـوـعـانـ (الـاـولـ) النـصـفـ وـالـرـبـمـ وـالـثـمـنـ
 وـ(الـثـانـيـ) الـثـلـاثـ وـالـثـلـاثـ وـالـسـدـسـ وـمـخـرـجـ كـلـ فـرـضـ مـعـيـهـ إـلـاـ النـصـفـ فـمـخـرـجـهـ
 اـنـثـانـ ، كـالـرـبـمـ مـنـ أـرـبـعـةـ وـالـثـلـاثـ مـنـ ثـلـاثـةـ وـهـكـذاـ .

ثـمـ اـذـاـ كـانـ فـيـ مـسـأـلةـ فـرـضـ وـاحـدـ فـاـصـلـهـاـ مـخـرـجـ ذـكـرـهـ فـرـضـ وـاـذـاـ كـانـ فـيـهاـ
 فـرـضـانـ اوـ اـكـثـرـ فـانـ كـانـ اوـ كـانـتـ مـنـ نـوـعـ وـاحـدـ فـمـخـرـجـ اـصـفـهـاـ اوـ اـصـغـرـهـاـ هـوـ
 اـصـلـ تـلـكـ الـمـسـأـلةـ ، كـالـنـصـفـ وـالـرـبـمـ اـصـلـهـاـ مـنـ اـرـبـعـةـ وـكـالـثـلـاثـينـ وـالـثـلـاثـ وـالـسـدـسـ
 اـصـلـهـاـ مـنـ ستـةـ وـهـكـذاـ ، وـاـنـ كـانـ فـرـضـانـ اوـ اـكـثـرـ مـنـ نـوـعـيـنـ فـانـ كـانـ فـيـ مـسـأـلةـ
 نـصـفـ وـاـخـتـلـطـ بـكـلـ النـوـعـ الـثـانـيـ اوـ بـعـضـهـ فـاـصـلـهـاـ مـنـ ستـةـ . وـاـنـ كـانـ فـيـهاـ رـبـمـ وـاـخـتـلـطـ
 بـكـلـ النـوـعـ الـثـانـيـ اوـ بـعـضـهـ فـاـصـلـهـاـ مـنـ اـثـنـيـنـ عـشـرـ . وـاـنـ كـانـ فـيـهاـ ثـمـ وـاـخـتـلـطـ بـكـلـ النـوـعـ
 الـثـانـيـ اوـ بـعـضـهـ فـاـصـلـهـاـ مـنـ أـرـبـعـةـ وـعـشـرـينـ .

(١) هـذـاـ الـدـرـسـ مـلـخـصـ مـنـ السـرـاجـيـهـ .

وجملة اصول المسائل سبعة: اثنان ، وثلاثة ، واربعة ، وثانية ، وهي لا تتعول —
وستة ، واثنا عشر ، واربعة وعشرون ، وهي قد تعول على ما تقدم في الدرس السابق
والله اعلم .

(١)

الدرس الرابع عشر

(في التصحيح)

اعلم اولاً ان كل عددين لا يخلوان من احد امور اربعة : التمايل ، والتبابين ،
والتوافق ، والتدخل . فتمايل العددين تساويهما كخمسة وخمسة . وتبابين العددين
عدم التوافق بينها بجزء صحيح كاثنين وثلاثة . وتوافق العددين وجود التوافق
بينها بجزء صحيح كاربعة وستة . وتدخل العددين ان يكون اصغر هما جزأاً صحيحاً
لاكبرهما كاثنين واربعة .

ثم ان فائدة التصحيح معرفة اقل عدد يخرج منه نصيب كل وارث بلا كسر .
فاذاعرفت اصل المسألة واردت تصحيحها بخذ نصيب كل فريق من اصل المسألة
وافسمه على عدد رؤوس ذلك الفريق ، فان انقسم بلا كسر فالمسألة تصح من اصلها
كابوين وابنتين .

وان لم ينقسم نصيب كل فريق على عدد رؤوسه ، فان كان ذلك في فريق واحد
فاما ان يكون بين نصيب ذلك الفريق وعدد رؤوسه مباينة او موافقة ، فان كان
بينها مباينة فاحفظ كامل عدد الرؤوس ، كزوج وخمس اخوات لا يوبين ، وان كان
بينها موافقة فاحفظ وفق عدد الرؤوس كابوين وست بنات . فاحفظته من عدد
الرؤوس او وفقه يقال له جزء السهم في الصورتين فاضر به في اصل المسألة فما حصل فهو

(١) هذا الدرس ملخص من رسالة الجد .

تصحیحها - فاذا اردت معرفة نصیب کل وارث من ذلك التصحیح فاخرب نصیبه من أصل المسألة في جزء السهم يحصل نصیبه من التصحیح .

وان كان الانکسار في فريقین وقد ثانیلا فاكتف باحدھما واجعله جزء السهم كثلاث بنات وثلاثة اعمام . وان تباينا فاغرب بأحدھما في الآخر فالحاصل جزء السهم كزوجتين وخمسة اخوة لا بوین . وان توافقا فاخرب وفق أحدھما في كامل الآخر فالحاصل جزء السهم کاربع زوجات وعشرة اخوة لا بوین . وان تداخلا فاكتف باکبرھما واجعله جزء السهم كزوجتين وثمانية اعمام .

وان كان الانکسار في أکثر من فريقین فخذ منهم اثنین وافعل بها كما صریم قابل حاصلها بالثالث وافعل بما كذلك . وهكذا تفعل لو كان هناك فريق رابع .

فاحصل من الفريقین أو الثالثة أو الرابعة فهو جزء السهم - اغربھ في أصل المسألة يحصل التصحیح . ثم اغرب نصیب کل فريق من أصل المسألة في جزء السهم يحصل نصیبه من التصحیح بلا انکسار والله اعلم .

(١)

الدرس الخامس عشر

(في المذاہنة)

اذا مات أحد الورثة قبل قسمة التركة فصحح مسألة الميت الاول ثم صحح مسألة الميت الثاني (ان احتاجنا الى تصحیح والا فالعمل على الاصلین في المسألین) ثم انظر بين سهام الميت الثاني من المسألة الاولی وبين مسأله ، فاما ان تنقسم سهامه على مسأله أولا ، فان انقسمت صح كل من المسألین من تصحیح الاولی ، وان لم تنقسم فاما ان تباين واما ان توافق .

فاذا اردت تصحیح المسألین من عدد واحد - فاخرب ما صحت منه الاولی فيما صحت منه الثانية (ان كان هناك تصحیح والا فالحاصل في الاصل) ان بايّنت سهام

(١) هذا الدرس ملخص من رسالة الجد .

الميت الثاني مسأله ، واخرب وفق المسألة الثانية في كامل المسألة الاولى ان وافقت
سهام الميت الثاني مسأله ، فما حصل فهو تصحيح كل من المسألتين .
ثم اذا اردت معرفة ما يخص كلاً بفرده من هذا التصحيح (وهو الجامع) فن له شيء
من الا ، لـ أخذـه مـضـرـوـبـاً فيـ كـامـلـ الـثـانـيـ عـنـدـ التـبـاـيـنـ ، اوـ فيـ وـفـقـهـاـ عـنـدـ التـوـافـقـ . وـمـنـ
لـهـ شـيـءـ مـنـ الثـانـيـ أـخـذـهـ مـضـرـوـبـاً فيـ كـامـلـ سـهـامـ المـيـتـ الثـانـيـ عـنـدـ التـبـاـيـنـ اوـ فيـ وـفـقـهـاـ
عـنـدـ التـوـافـقـ .

فقد علمت ان سهام الميت الثاني اما ان تكون مقصومة على مسأله او مبائية لها او
موافقة ، فماك مثلاً متصحـهـاـ لـلـاقـاسـمـ الـثـالـثـ وـصـورـهـ :
ماتت امرأة عن زوج وام وعم فلم تقسم تركتها حتى مات الزوج عن ثلاثة بنين
او أربعة او ستة .

وان كان هناك ميت ثالث فاجعل تصحيح المسألتين أي الجامع ينزلة مسألة الميت
الاول وصحح مسألة هذا الميت الثالث (ان كانت محتاجة الى التصحيح) وافعل كما
سر . وهكذا تتعل لـ لوـ كانـ هـنـاكـ أـمـوـاتـ أـخـرـ وـالـلـهـ تـعـالـىـ اـعـلـمـ .

(١)

الدرس السادس عشر

(في اصناف زوجي الدرهم)

(والاول والثاني منهم)

ذو الارحام هـ كـلـ قـوـبـ لـبـسـ بـذـيـ فـرـضـ وـلـاـ عـصـبـةـ . وـهـمـ أـوـبـعـةـ أـصـنـافـ :
الـصـنـفـ الـاـولـ مـنـ يـنـتـسـبـ إـلـىـ الـمـيـتـ وـهـمـ اـوـلـادـ الـبـنـاتـ وـاـوـلـادـ بـنـاتـ الـاـبـنـ -ـ وـالـصـنـفـ
الـثـانـيـ مـنـ يـنـتـسـبـ إـلـىـ الـمـيـتـ وـهـمـ الـاجـدـادـ السـاقـطـونـ وـالـجـدـاتـ السـاقـطـاتـ -ـ وـالـصـنـفـ
الـثـالـثـ مـنـ يـنـتـسـبـ إـلـىـ اـبـوـيـ الـمـيـتـ وـهـمـ اـوـلـادـ الـاخـوـاتـ مـطـلـقاًـ وـبـنـاتـ الـاخـوـةـ مـطـلـقاًـ
وـبـنـوـ الـاخـوـةـ لـأـمـ -ـ وـالـصـنـفـ الـرـابـعـ مـنـ يـنـتـسـبـ إـلـىـ جـدـيـ الـمـيـتـ اوـ جـدـتـيهـ وـهـمـ الـعـزـاتـ

(١) هذا الدرس ملخص من السراجية وشرحها .

مطلقاً والاعمام لام والاخوال مطلاقاً والخلالات مطلاقاً، فهو لام، وكل من يدللي الى الميت بهم من ذوي الارحام - فإذا انفرد واحد منهم استحق المال كله، وإذا اجتمع منهم اثنان فما كثير فان كانوا من صنفين أو ثلاثة أو أربعة قدم في الارث الصنف الاول على من بعده والثاني كذلك والثالث كما هنالك حسب ترتيب الاصناف المذكورة، وإن كانوا من صنف واحد فعل التفصيل الآتي :^(١)

أما الصنف الاول فاولام بالميراث اقر لهم الى الميت كبنت البنت وبنات بنت الابن، فان كانوا في القرب سواء فولد الوارث اولى من ولد ذي الرحم كبنت بنت الابن وابن بنت البنت، فان كانوا كلهم ولد وارث او لم يكن فيهم ولد وارث فان اتفقت صفة الاصول في المذكورة والأنواع فالقسمة على ابدان الفروع للذكر مثل حظ الاثنين كابن البنت وبنات البنت وان اختلفت الصفة المذكورة فانه يقسم على اول بطن اختلف وتعطى الفروع مهداث الاصول - كبنت ابن البنت وابن بنت البنت . واذا انعددت الفروع اعتبرت في القسمة صفة الاصول بعد الفروع كابني بنت بنت البنت وبنات ابن بنت البنت وبنتي بنت ابن البنت (أصلها من صبغة وتصح من ثمانية وعشرين)^(٢) وأما الصنف الثاني فاولام بالميراث اقر لهم الى الميت كابي الام وابي أم الام ، فان استووا في القرب فمن كان يدللي بوارث هو اولى عند بعضهم (وقدمه في السراجية) ولا تفضيل له عند بعضهم كابي ام الام وابي ابي الام ، فان كانوا كلهم يدللون بوارث او ليس فيهم من يدللي بوارث ، فان اتحدت قرابةتهم فالقسمة على ابدانهم للذكر مثل حظ الاثنين ، ان اتفقت صفة من يدللون بهم كابي أبي ام الاب وأم أبي ام الاب - وعلى اول بطن اختلف ان اختلفت الصفة المذكورة ، كما في الصنف الاول كابي ام أبي ابي ابي الاب وأبي ام ام الاب - وان اختلفت قرابةتهم فالثلثان لقرابة الاب والثلث لقرابة

(١) كان الاولى بنا ونحن نؤثر الاختصار ان نمحض الصنف الاول والثاني لندرة او استبعادها وقوعها ولكن نقسم الاصناف اضطرانا الى اثباتها .

(٢) هذا اول الامام محمد وهو المعتمد في ذوي الارحام .

الأم كأم أبي الاب وأم أبي أبي الأم ، ثم ما أصحاب كل فريق يقسم بينهم
كما لو اجتهدت قرائبهم .

(١)

الدرس السابع عشر

(في الصنف الثالث والرابع من ذوي الارحام)

أما الصنف الثالث فاولاهم بالميراث اقربهم الى الميت ، كبرت الاخت وابن بنت الاخ فان استووا في القرب فولد العصبة اولى كبرت ابن الاخ وابن بنت الاخت فان كانوا كلهم أولاد عصبات او ليس فيهم ولد عصبة او كانت بعضهم أولاد عصبات وبعضهم أولاد ذوي فرض فالقسمة بين الاخوة والأخوات باعتماد صفة الاصول وعد الفروع كما في الصنف الاول كثلاط بنات اخوة مفترقيهن وثلاثة بنين وثلاث بنات لا خوات مفترقيات .

واما الصنف الرابع (٢) فاذا كانت قرائبهم متعددة فالاقوى منهم في القرابة اولى كعمة لاب وام وعمة لاب ، وكمالة لاب وحال لام – فان استووا في القوة فلماذ كر مثل حظ الانثيين كعم وعمه كلها لام وكمال وحال كلها لاب ، واذا كانت قرائبهم مختلفة فالثالثان لقرابة الاب والثالث لقرابة الام كعمة لاب وام وحال لام – ثم ما أصحاب كل فريق يقسم بينهم كما لو كانت قرائبهم متعددة .

واما اولاد الصنف الرابع فاولاهم بالميراث اقربهم الى الميت كابن العممة وابن ابن الحالة ، فان استووا في القرب وكان حيز قرائبهم متعدداً فـن كانت له قوة القرابة (٣)

(١) هذا الدرس ملخص من السراجية وشرحها (٤) يراد بهذا الصنف الاعمام والعمات والآخوات دون أولادهم فتكون درجة قرائهم واحدة ولذلك لم يذكر هنا الاقرب الى الميت . (٣) اختلفت الفتاوى في ذلك فقد اافق صاحب الخلاصة والفتاوي الخيرية بأن ولد العصبة اولى وأيد صاحب الفتاوي الحامدية ما في السراجية من تقديم من له قوة القرابة .

الدرس العشرون

(في السخافج)

التخارج هو ان يصالح احد الورثة عن نصيبيه من التركة على شئ منها ، فاذا اردت أن تعرف ذلك فاطرح من النصحيح (أو الاصل) سهام المصالحة المذكورة ثم اقسم باقي التركة على سهام الباقيين يحصل نصيب كل من التركة ، كزوج وأم وعم – اذا صلح الزوج عن نصيبيه على ما في ذمته للزوجة من المهر وخرج من البين فيقسم باقي التركة بين الام والام اثلاً بقدر سهامها والله تعالى اعلم .

تم تسويد هذه الرسالة في الخامس الحرم سنة ١٣٥٩

على بد جامعها الفقيه محمد جبيل الشطي
حامداً مصلينا

صورة ما تفضل به حضرة العلامة صاحب السماحة السيد محمد شكري افندي
الاسطوانى مفتى سوريا العام دامت فضائله

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فرض الفرائض وشرع الاحكام ، والصلة والسلام على
سيدنا محمد سيد الانام ، القائل تعلموا الفرائض وعلموا الناس فانها نصف
العلم ، وعلى آله وأصحابه ما اشرقت شمس وأضاء نجم ، أما بعد فقد سرحت
طريق في هذه الرسالة لمؤلفها العالم الفاضل والاستاذ الكامل الشيخ
جبل افندي الشطي المفتى الحنفي في دمشق الشام . فوجدتها كافية في موضوعها
مم سهولة أخذ الاحكام منها وعذوبة عبارتها . فهي وان كانت صغيرة
الحجم ، لكنها أغزيره العلم ، يجزي الله تعالى مؤلفها خير الجزاء ، واجزل لي ولوه
وال المسلمين في العطاء ، انه خير مأمول وأكرم مسؤول ، حرر ذلك ختام محرم
الحرام سنة تسع وخمسين وثلاثمائة والف و كيل مفتى الشام العام
محمد شكري الاسطوانى

صورة ما تكرم به الاستاذ العلامة الشيخ صالح افندى الجهمي
احد كبار المدرسين في دمشق (رحمه الله)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي يرث الارض ومن عليها ^{ويعبد بقدر ته} وحكمته من خلق منها اليها ،
احمده والحمد من أجل الفرائض ، وأشكره على ما من به من فضله الفائض ، والصلة
والسلام على خير من ورث الحكمة ، وبعث لامة أممية نكانت باتباعه خير أمة ، وعلى آله
الذين منحوا من الفضل أوف حظ وأجزل نصيب ، وصيغة الخائزين قصب السبق في
أنواع الفرائض والنعم الصيغ .

أما بعد فقد وقفت على هذه الرسالة المدونة في علم الفرائض التي ألفها العالم الأديب سلامة العلاء الإعلام بدور دمشق الشام الشيخ جبيل افندى الشطبي مفتى الخنابلة في دمشق حالاً ابن الشيخ عمر افندى ابن الشيخ محمد افندى ابن الشيخ حسن افندى الشطبي ثمين البلاد الشامية ، امدا الله بامداداتهم الربانية ، فوجدهما فائقة في بابهما ، تختال حسانابين أتراهما محتوية على عشرين درساً تكفي الطالب في هذا الفن . منتخبية من شرح المسراجية للسيد الشريف الجرجاني وشرح الرحيبة للعلامة الشنشورى وهمما خلاصة هذا العلم . واقتصر فيه على مذهب الحنفية ، لا أنه المتفق به في الديار الشامية ، وقد قرب بهذه الدرسات البعيد بالفاظ سهلة فهـ :

تقرب الافقى بالفاظ موجز وتبسط البذل بوعد منجز

نفع الله بها وبه العباد فيسائر البلاد، وبسائر مؤلفاته النافذة، وأطال عمره في خير
وعافية، واحشر في إيمانه وسائر مشايخنا تحت لواء صيد المارسلين، صلى الله عليه وعليهم
أجمعين، وحرر ذلك ليلاً النصف من شهر شعبان سنة تسع وخمسين وثلاثمائة والف

قاله بفمه واص برقه

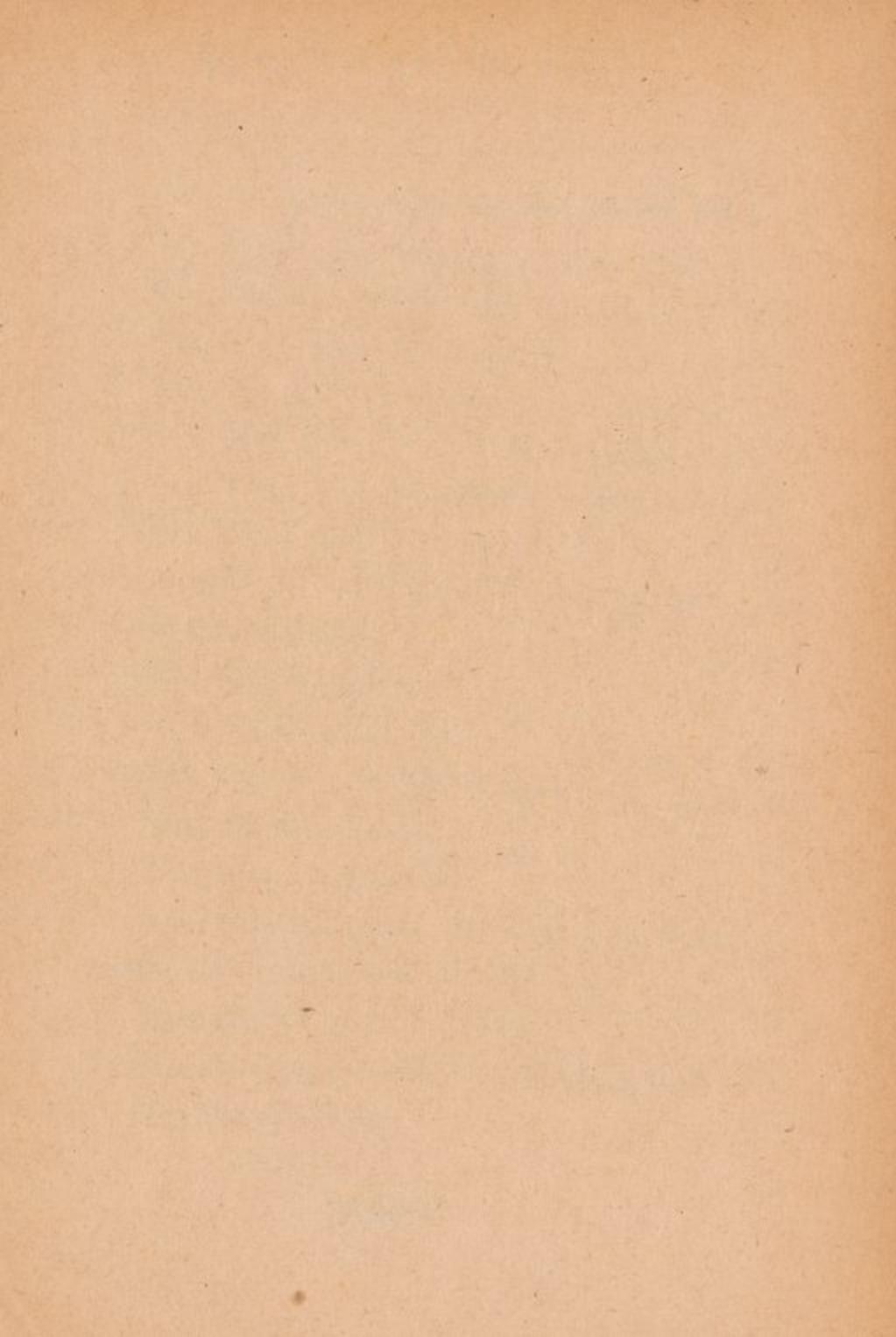
٦٢

فهرس الدرس الفرضية

صحيفة

الدرس الاول في مبادئ علم الفرائض والحقوق المتعلقة بثركة الميت	٣
الدرس الثاني فيما يبدأ به من الورثة	٣
الدرس الثالث في أسباب الارث وموانعه	٤
الدرس الرابع في الوارثين من الرجال والنساء	٥
الدرس الخامس في الفروض ومستحقها	٥
الدرس السادس في أحوال الأب والجد والبنات وبنت الابن	٦
الدرس السابع في أحوال الاخت الشقيقة والاخت لاب	٦
الدرس الثامن في أحوال الام والجدة لام والجدة لاب	٧
الدرس التاسع في أحوال الاخ لام والاخت لام والزوج والزوجة	٨
الدرس العاشر في المعصبات	٨
الدرس الحادي عشر في الحجب	١٠
الدرس الثاني عشر في العول والرد	١٠
الدرس الثالث عشر في مخالج الفروض وأصول المسائل	١٢
الدرس الرابع عشر في التصحيف	١٣
الدرس الخامس عشر في المناسبة	١٤
الدرس السادس عشر في الصنف الاول والثاني من ذوي الارحام	١٥
الدرس السابع عشر في الصنف الثالث والرابع منهم	١٧
الدرس الثامن عشر في ميراث الحمل والمفقود	١٨
الدرس التاسع عشر في قسمة الثركة بين الورثة أو بين الغرماء	١٩
الدرس العشرون في التخارج	٢٠





الشطي، محمد جعيل

الدروس الفرضية

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



01020563



340.59
S533dA